

GEHOOR

Bij een gehoorprobleem

Wanneer het gehoor niet goed functioneert.

Bij een gehoorprobleem hoort de cliënt de gesproken taal onvoldoende tot niet waardoor er spraak- en taalproblemen kunnen ontstaan. De logopedist kan in de diagnostiek worden ingezet en pakt de spraak- en taalproblemen aan.

SLIKKEN

Bij een slikprobleem

Wanneer de cliënt moeite heeft met het slikken van eten en/of drinken

Slikken is een proces dat haast vanzelf lijkt te gaan. Babies die geboren worden en niet vanzelf gaan slikken kunnen bij de logopedist geholpen worden. Ook volwassenen bij wie het afhappen, het kauwen van voedsel en het doorslikken niet (meer) lukt, kunnen baat hebben bij logopedie.

De mensen die uitgebeeld zijn in deze folder, zijn niet gekozen op grond van logopedische problematiek.



Logopedische hulpverlening

Wanneer?

Als de cliënt problemen heeft met de communicatie en wel binnen de stem, de spraak, de taal, het gehoor of het slikken.

Hoe?

Vanuit de hulpvraag en het onderzoek bepaalt de logopedist of er een probleem of stoornis is en wordt, indien nodig, een behandelplan opgesteld. De directe omgeving van de cliënt worden hierbij betrokken.

Waar?

Logopedisten werken in zelfstandige praktijken, revalidatiecentra, ziekenhuizen, het onderwijs en gezondheidsinstituten.

Hoe aanmelden?

Cliënten kunnen zich aanmelden via verwijzing van de huisarts of op eigen initiatief.

Meer weten?

**Vereniging van Logopedisten in Suriname
LOGOSU**

E-mail: vereniginglogosu@gmail.com

Website: www.logosu.org

Deze folder kwam tot stand door inspanningen van Thomas More (België), het Instituut voor de Opleiding van Leraren (IOL) en de Vereniging van Logopedisten in Suriname (LOGOSU) in het kader van het project Suriname Sustainable Speech and Language Therapy (SSSLT). De financiering is afkomstig van de Vlaamse Interuniversitaire Raad-Universitaire Ontwikkelingssamenwerking (VLIR-UOS).

Samenstelling: SSSLT-team



LOGOPEDIE



**voor stem, spraak,
taal, gehoor en
slikken**

STEM

Bij stemproblemen en -stoornissen
Wanneer de stem niet optimaal functioneert.

Bij stemproblemen gebruikt de cliënt zijn stem buiten de grenzen van wat hij aan kan of gebruikt deze niet op de juiste manier. Verkeerd stemgebruik, overbelasting van de stem, spanning en stress belemmeren het normaal functioneren van de stem. Enkele risicogroepen zijn leerkrachten, omroepers en zangers. Stemstoornissen kunnen ook veroorzaakt worden door een probleem ter hoogte van de stembanden.

SPRAAK

Bij stotteren
Wanneer de spraak niet vloeiend is.

Bij stotteren is er sprake van het herhalen van klanken, lettergrepen of woorden, het verlengen van klanken of het blokkeren van de spraak. Daarnaast kunnen andere symptomen voorkomen, zoals: het meebewegen van gezicht en/of lichaamsdelen, transpireren, vermijden van bepaalde klanken, woorden en/of situaties.

Bij een articulatieprobleem
Wanneer de cliënt niet goed spreekt.

Bij een articulatieprobleem spreekt de cliënt klanken verkeerd uit. Hij laat klanken weg, vangt een klank door een andere of vervormt ze. Het correct uitspreken van klanken volgt op de bewustwording van het klanksysteem van de taal.

Bij verkeerde mondgewoonten
Wanneer de mond, tong of lippen anders gebruikt worden dan waarvoor bedoeld.

Foutief slikken kan de stand van de tanden en het spraakmechanisme beïnvloeden. Ook voortdurend door de mond ademen, duimen, vingerzuigen of te lang op een speen zuigen kunnen deze problemen veroorzaken.

TAAL

Bij een mondeling taalprobleem
Wanneer de cliënt de taal onvoldoende beheerst.

Bij een mondeling taalprobleem heeft de cliënt bijvoorbeeld een te kleine woordenschat, maakt hij nog geen zinnetjes, of haalt de volgorde van woorden in de zin door elkaar. De cliënt kan moeilijk onder woorden brengen wat hij/zij wil zeggen. Taal en spraak zijn nauw met elkaar verbonden, een probleem kan zich op beide gebieden voordoen.

Bij een schriftelijk taalprobleem of leerstoornis
Wanneer de cliënt problemen heeft met lezen, spellen en/of rekenen.

Bij een leerstoornis of dyslexie kunnen zowel lees- als spellingproblemen voorkomen, samen of los van elkaar. Leesproblemen kunnen zich voordoen op het vlak van technisch en/of begrijpend lezen. Spellingproblemen uiten zich in het foutief spellen van woorden. Rekenproblemen uiten zich bij cijferen, het oplossen van vraagstukken en dergelijke. Bij dyslexie gaan lezen en spellen moeizaam, ondanks een normale intelligentie.

Bij een neurologische stoornis
Wanneer de cliënt een beroerte of hersenletsel heeft opgelopen.

Bij een neurologische stoornis kan er sprake zijn van spraak-, taal- en/of slikproblemen. De ernst van deze problemen hangt af van de grootte en de plaats van het gebied in de hersenen dat beschadigd is. Zo zijn bijvoorbeeld het lezen van de krant, het begrijpen en het voeren van een gesprek en het slikken niet langer vanzelfsprekend.

